Planificarea unității de învățare Oamenii, societatea si lumea ideilor

clasa a xII-a profil servicii/tehnic

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **COMPETENȚE** | **CONȚINUTURI** | **ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE** | **STANDARDE MINIME** | **MIJLOACE** | **METODE** | **EVALUARE** |
| Oamenii, societatea si lumea ideilor | 1.1. Construireaunor explicaţiişiargumente intra- şimultidisciplinare cu privire laevenimente şiprocese istorice2.3. Descoperireaconstantelor îndesfăşurareafenomenelor istoricestudiate4.4. Realizarea de conexiuni întreinformaţiile oferitede sursele istorice şicontextul vieţiicotidiene | Sate, târguri şioraşe din Europa şidin spaţiulromânesc.Viziuni despremodernizare înEuropa secolelorXIX-XX: curente şipolitici culturale,identităţi naţionaleşi identitateeuropeană.Politicile culturale şiromânii din afaragraniţelor.Diversitatea etnică,confesională şisoluţiile politice înRomânia modernă.Minorităţi naţionaleîn Româniasecolului XX.Secolul XX – întredemocraţie şitotalitarism.Ideologiişi practici politice înRomânia şi înEuropa.Constituţiile dinRomânia.Evaluare scrisa | \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii; \* exercitii de studiere a surselor istorice pentru identificarea constantelor in desfasurarea fenomenelor studiate; \* exercitii de identificare in contextul vietii cotidiene a informatiilor din surse istorice;  | *\* formularea* *corecta a unei* *explicatii;* *\* identificarea a* *doua elemente* *constante in* *desfasurarea unui* *fenomen istoric;* *\* identificarea* *corecta a cel putin* *doua* *corespondente* *intre informatiile* *identificate in* *surse istorice si* *elemente din* *contextul vietii* *cotidiene.*  | * Suport de curs (prezi)
* Manualul
* Fișe de lucru
* Videoproiectorul
* Resurse web

  | - lucrul individual și în grup;- exercițiul;- conversația;- demonstrația; - explicația | -evaluare orala periodica- evaluare scrisa |